

TVERRRPROFESJONELT SAMARBEID

Elisabeth Willumsen

Professor i sosialt arbeid



Universitetet
i Stavanger

Mångprofessionella arbetssätt i praktiken

- Hva tenker jeg er sentralt når man tenker på å utvikle mangeprofesjonelle arbeidsmåter i praksis?
- Hva har vært vellykkede forsøk, vellykkede prosesser som jeg har deltatt i som forsker og/eller utvikler? (veileder?)
- Hva vil jeg spesielt ta med fra Norge eller andre land til Finland m.h.t. mangeprofesjonelt samarbeid

KUNNSKAP OM SAMARBEID

- Vi har begrenset med forskningsresultater m.h.t. tverrprofesjonelt samarbeid
- Komplekse problemer er ofte kompliserte
- Kontekstuelle kjennetegn
- Press på offentlig sektor vedr. ressurser, effektivisering og kvalitetssikring

KRAVET OM TVERRPROFESJONELT SAMARBEID ER TYDELIG

- Helse- og sosialpolitiske føringer
- Lovreguleringer
- Individuelle rettigheter
- Social work og tverrprofesjonelt samarbeid (IASSW/IFSW)

INTERPROFESSIONAL COLLABORATION

" an active relationship between two or more health or social care professionals who work together to solve problems or provide services"

(Zwarenstein & Reeves, 2006)

WHO 2010

- Framework for Action on Interprofessional Education & Collaborative Practice
- Collaborative practice happens when multiple health workers from different professional backgrounds work together with patients, families, carers and communities to deliver the highest quality of care (p7).
- http://www.who.int/hrh/resources/framework_action/en/

"The open team" and "open teamwork"

The professional and multiprofessional teams
and the network of people we link with in the
community
and team working and networking
together as an integrated form of practice.

Teams are integral to the network. The team *is* an
aspect of the network; the network *is* an extension of
the team.

(“Teamwork in multiprofessional care”, M.Payne,2000)

Begreper

- Fag/Profesjon
- Flerfaglig/Flerprofesjonelt
- Tverrfaglig/Tverrprofesjonelt
- Fellesfaglig
- Tverretatlig
- Coordination, Collaboration, Partnership

Brukerperspektivet

- Brukermedvirkning
- "de som berøres av en beslutning, eller er brukere av tjenester, får innflytelse på beslutningsprosesser og utforming av tjenestetilbudet"

(St.meld.nr. 34 (1996-97), (Rønning & Solheim, 1998, s.31)

Ledelsens rolle

- Tilrettelegge for og støtte opp under samarbeidet
- Internt og eksternt – «brobyggere»
- Stimulere til samhandlingsprosesser – «limet»
- Tenke flere nivå

PUBLIKASJONER

- I Willumsen, E. & Hallberg, L. (2003). Interprofessional collaboration with young people in residential care: some professional perspectives. *Journal of Interprofessional Care*, **17**, 4, 389-400.

- II Willumsen, E. & Severinsson, E. (2005). Parents' collaboration and participation in a residential child care setting. *International Journal of Child & Family Welfare*, **8**, 19-31.

Publikasjoner forts.

- III Willumsen, E. (2005). Leadership in interprofessional collaboration – the case of childcare in Norway. *Journal of Interprofessional Care*, 20, 4, 403-413.
- IV Willumsen, E. & Skivenes, M. (2005). Collaboration between service users and professionals: Legitimate decisions in child protection. A Norwegian model. *Child & Family Social Work*, **10**, 197-206.

Publikasjoner forts.

- Willumsen, E. (2008) Interprofessional collaboration – a matter of differentiation and integration? Theoretical reflections based in the context of Norwegian childcare.

Journal of Interprofessional Care, 22 (4): 352-363

Willumsen, E. (red.) (2005) Brukernes medvirkning!
Kvalitet og legitimitet i velferdstjenestene
U-forlaget

Publikasjoner forts.

Willumsen, E. (red.)

"Tverrprofesjonelt samarbeid i praksis og utdanning"

U-forlaget, 2009.